

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 191»

ИНН\КПП 5403135391\540301001 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге 221а
ДФ и НП мэрии г. Новосибирска (МКДОУ д\с № 191 л\с 014.02.028.1)
Р\с 40204810800000000513 в Сибирское ГУ Банка России г. Новосибирск
БИК 045004001 тел. 342-57-33, 342-58-13

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 191
(протокол от 15.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 191
Н.А. Федоткина
«16» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 191»
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть		
1.1.	Введение	3
1.2.	Обобщенные результаты самообследования	4
1.2.2.	Система управления организации	5
1.2.3.	Образовательная деятельность	7
1.2.4.	Организация образовательного процесса	8
1.2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.2.6.	Востребованность выпускников	17
1.2.7.	Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы	17
1.2.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
1.3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования	25
1.4.	Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	27
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		27

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1.1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МКДОУ д/с № 191 за 2022 учебный год.

Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 3 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования новосибирской области»;
- Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

Цель самообследования – повышение уровня информационной открытости и обеспечение доступности информации о деятельности МКДОУ д/с № 191.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций образовательного процесса в ДОУ.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и информацию о показателях деятельности образовательной организации.

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.2 Система управления организации

Наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 191»
Руководитель	Федоткина Наталья Александровна
Адрес организации	630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 221 а
Телефон, факс	8(383)3425813, 3425733
Адрес электронной почты	ds_191@edu54.ru
Учредитель	<p>В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска (далее – мэрия). От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент) и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (далее – департамент).</p> <p>МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА: Адрес: 630099, ул. Красный проспект, 34 Сайт: http://www.novo-sibirsk.ru Департамент образования города Новосибирска Руководитель: Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Ахметгареев Рамиль Миргазянович Адрес: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34 Телефон: 8(383) 227-45-00, факс: (383) 227-45-21 Сайт: http://novo-sibirsk.ru E-Mail: uo@admnsk.ru</p>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 191» введен в эксплуатацию в 1978 году, по улице Зорге 221 а. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание площадью – 2579,3 кв. м, с прилегающим к нему земельным участком, площадью – 1,0319 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДОУ оборудованы 11 прогулочных площадок с теньевыми навесами и игровыми комплексами, спортивная площадка, цветники и клумбы, огород, зеленые зоны.

Правоустанавливающие документы МКДОУ Д/С № 191

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 191» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Устав ДОУ;

Общие сведения об образовательной деятельности.

МКДОУ «Детский сад № 191» расположен по адресу: 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге 221 а, телефон: 342-58-13, 342-57-33.

Электронный адрес: ds_191@edu54.ru

Сайт МКДОУ д/с № 191: <http://ds191nsk.caduk.ru/>

В настоящее время функционирует 11 групп, из них 5 групп общеразвивающих, 2 группы раннего возраста, 1 группа санаторная с диагнозом «тубинфицирование», 3 группы комбинированной направленности

Режим работы ДОУ составляет при пятидневной рабочей неделе – 12 часов, с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с Уставом Учреждения в детском саду функционирует следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работы учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педагогического состав ДОУ; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты. Которые регламентируют деятельность образовательного учреждения; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствовать ее работу и развивать материальную базу.

Эффективность управления ДОУ

Управление в ДОУ – государственно – общественное, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзная организация, управляющий совет ДОУ. Таким образом, функцию управления осуществляет не только администрация. Но и работники ДОУ. Управление в ДОУ мотивационное, основу которого составляет система стимулирования работников. Управление включает в себя процессы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по поддержанию режима функционирования и развития ДОУ, созданию благоприятных внутренних и внешних условий для эффективной совместной деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Целью управления является эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности ДОУ.

Проблема заключается в недостаточной готовности и включенности родителей в управление ДОУ.

Перспективы развития:

- Расширение полномочий государственно – общественной формы управления;
- Активное включение родителей в процесс управление ДОУ через деятельность родительского комитета, общее собрание родителей.

Вывод: В МКДОУ д/с № 191 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании ООП ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МКДОУ д/с № 191 воспитывается 342 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Укомплектованность групп в ДОУ

Количество групп	Количество детей
2 Группы раннего возраста	54
1 Группа младшего возраста	35
1 Группа среднего возраста	35
1 Группа старшего возраста	35
2 Группы подготовительные	58
3 Группы комбинированной направленности	98
1 Группа санаторная	27
Всего:	342

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно – тематического планирования. Весь педагогический процесс в ДОУ условно разделен на три составляющих блока:

- образовательная деятельность в форме занятия;
- совместная деятельность с детьми;
- досуги, развлечения, праздники, кружковая работа, продуктивная деятельность, свободная деятельность детей (сюжетно – ролевые игры, настольно – печатные игры, театрализованная деятельность).

Деятельность в ходе режимных моментов	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
- Прием детей на свежем воздухе; - Гигиенические процедуры;	- Различные игры; - Игровые упражнения;	- Различные игры; - Конструирование; - Лепка; - Рисование;	- Беседы; - Консультации; - Родительские собрания;

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение всех форм двигательного режима; - Закаливающие процедуры; - питание; - Прогулка; - Подготовка ко сну; - Игровые и проблемные ситуации; - ситуации общения (общение педагога с детьми в течение дня по разным вопросам между различными видами деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемные ситуации; - чтение детям и обсуждение; - Свободное общение; - Беседы; - Словотворчество; - Театрализация; - рассматривание различных объектов; - Наблюдения; - Труд; - Продуктивные виды деятельности; - Проектная деятельность; - Досуговая деятельность; - Экспериментирование; - Экологическая деятельность; - Коллекционирование; - Кружковая работа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд; - Рассматривание картин и книг; - Моделирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в различные праздники и развлечения; - Проекты; - Анкетирование; - Опросы; - Оформление родительских уголков; - Оформление папок – передвижек.
--	---	---	---

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы работы с детьми.

План образовательной деятельности с детьми учитывает в полном объеме возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. План образовательной деятельности с детьми обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения. Основная задача годового плана – это, создавать организационно – методические условия для реализации образовательной деятельности с детьми.

Вывод: В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжает работу по реализации образовательной программы (ООП ДОУ), ведется работа с использованием адаптированной программы для детей с нарушениями речи, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ.

1.2.4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20), Уставом ДОУ, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ДОУ, Приказом от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного

графика включает в себя следующее: режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, сроки проведения педагогической диагностики.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Содержание
1	Количество возрастных групп	11
2	Начало учебного года	01.09.2021 г.
3	Окончание учебного года	31.05.2022 г.
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
5	Продолжительность учебного года	36 недель
6	Летний оздоровительный период	С 01.06.2022-31.08.2022г. в этот период проводятся спортивные и музыкально-развлекательные праздники и развлечения. Подвижные игры. Продолжительность прогулок увеличивается
7	Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ, ежедневная продолжительность работы – 12 часов, с 7.00-19.00
8	График каникул	Новогодние (зимние) 01.01.2022-10.01.2022
9	Проведение непосредственно – образовательной деятельности	Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями
10	Длительность непосредственно образовательной деятельности	Первая младшая (2-3 года) – 10 минут Вторая младшая (3-4 года) – 15 минут Средняя (4-5 лет) – 20 минут Старшая (5-6 лет) – 25 минут Подготовительная (6-7лет) – 30 минут
11	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Первая младшая (2-3 года) – 10 минут Вторая младшая (3-4 года) – 30 минут Средняя (4-5 лет) – 40 минут Старшая (5-6 лет) – 45 минут Подготовительная (6-7лет) – 1,5 часа
12	Объем недельной образовательной нагрузки	Первая младшая (2-3 года) – 1 час 30 минут Вторая младшая (3-4 года) – 2,5 часа Средняя (4-5 лет) – 3 часа 20 минут Старшая (5-6 лет) – 5 часов 25 минут Подготовительная (6-7лет) – 7 часов

13	Периодичность проведения групповых родительских собраний	Не реже 1 раза в квартал
14	Периодичность проведения общих родительских собраний	Сентябрь, январь, май
15	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП	Первичный: с 01.09.2021 по 14.09.2021; Промежуточный: с 16.01.2022 по 31.01.2022 (для детей с особыми образовательными потребностями); Итоговый: с 16.05.2022 по 20.05.2022
Ёб	Праздничные дни	4 ноября – День народного единства; 1 января – Новый год; 7 января – Рождество; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая - Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.

Содержание ООП ДОУ реализуется педагогами на основе перспективного и календарно – тематического планирования. Образовательная деятельность и реализация вариативной части, осуществляется в процессе организации различных видов и образовательной деятельности, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Перечень программ

Образовательная направленность	Название программ, технологий	Авторы
Комплексные программы	"Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Познавательно-речевое развитие детей	"Занятия по развитию речи в детском саду" «Методическое руководство к учебно-наглядному пособию «Звучащее слово»»	О.С. Ушакова Т.А. Тумакова

Физическое развитие детей и ОБЖ	"Основы безопасности детей дошкольного возраста" "Физкультурные занятия в детском саду"	Р.Б. Стёркина Л.И. Пензулаева, Т.И. Осокина
Художественно-эстетическое развитие детей	"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Т.С. Комарова, Т.Г. Казакова, Г.С. Швайко
Экологическое воспитание детей	"Экологическое воспитание дошкольников"	С.Н. Николаева
Социальное развитие ребёнка	"Кто я? Какой я?" "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» «Ребенок и окружающий мир»	М.Н. Сигимова В.К. Князева Н.В. Алешина О.Б. Дыбина
Ранний возраст	Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.	И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой

Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 191 реализуют программы, разработанные педагогами ДОУ с учётом регионального компонента, индивидуальных особенностей развития детей, познавательных интересов, запросов родителей и компетентностей педагогов.

Приоритетная область	Цели и задачи
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>«Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель программы: организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно – патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с историческим, культурным и природным наследием своего района, города Новосибирска, Новосибирской области, стимулировать интерес детей к его самостоятельному изучению. - Познакомить с символами родного района, города Новосибирска и Новосибирской области (герб, флаг, гимн, другие символы и памятники), воспитывать уважение к ним. - Способствовать популяризации подвигов героев и видных деятелей региона, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ Новосибирской области; - Формировать представления детей о событиях, ставших основой традиций и праздников и памятных дат региона; - Воспитывать у детей чувства гордости за исторические и современные достижения своей малой Родины.
	<p>Проект «Ордынская роспись в творчестве дошкольников»</p> <p>Цель: Приобщение дошкольников к истокам русской культуры и духовным традициям родного края посредством изучения декоративно прикладного творчества своего народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к родному краю через изучение культурных традиций своего народа; - Воспитывать аккуратность, трудолюбие и усидчивость в творческой работе; - Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

«Художественно – эстетическое развитие»	<p>Программа «Сибирской стороны узоры», авторская образовательная программа обучения ордынской росписи»</p> <p>Цель: Приобщение дошкольников к истокам русской культуры и духовным традициям родного края посредством изучения декоративно прикладного творчества своего народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить дошкольников с художественной росписью своего края; - Дать представление о графических приемах работы кистью в изображении орнамента; - Познакомить с основами цветоведения и построения декоративной композиции; - Использовать полученные знания в самостоятельной творческой деятельности.
---	---

Максимальный объем нагрузки для детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20).

П Л А Н ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС)	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариантная часть (обязательная)						
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.	1	1	1	1	1

	Ознакомление с миром природы.					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	3
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в две недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Лепка	1	1 в 2 недели	1 в две недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Рисование	1	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	13	14

Здоровьесберегающая инфраструктура детского сада

Медицинский кабинет	Договор о сотрудничестве и оказания медицинской помощи воспитанникам
Спортивный зал (да/нет)	Да
Кабинет психолога (да/нет)	Да
Спортивные уголки в группе (да/нет)	Да
Уличная спортивная площадка (да/нет)	Да

Информация по группам здоровья детей в ДОУ

Группа здоровья	2021/2022 учебный год (чел./% воспитанников в ДОУ)
I	198/58%
II	141/41%
III	3/1%
IV	0

Мероприятия в рамках здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

«Дни здоровья» / праздники, спортивные соревнования	Участие в здоровьесберег проектах (питание и здоровье, др.)	Диспансеризация (дата)	Прививки	Витаминизация
4 раза в год	2 раза в год	1 раз в год	По графику	Осень - весна

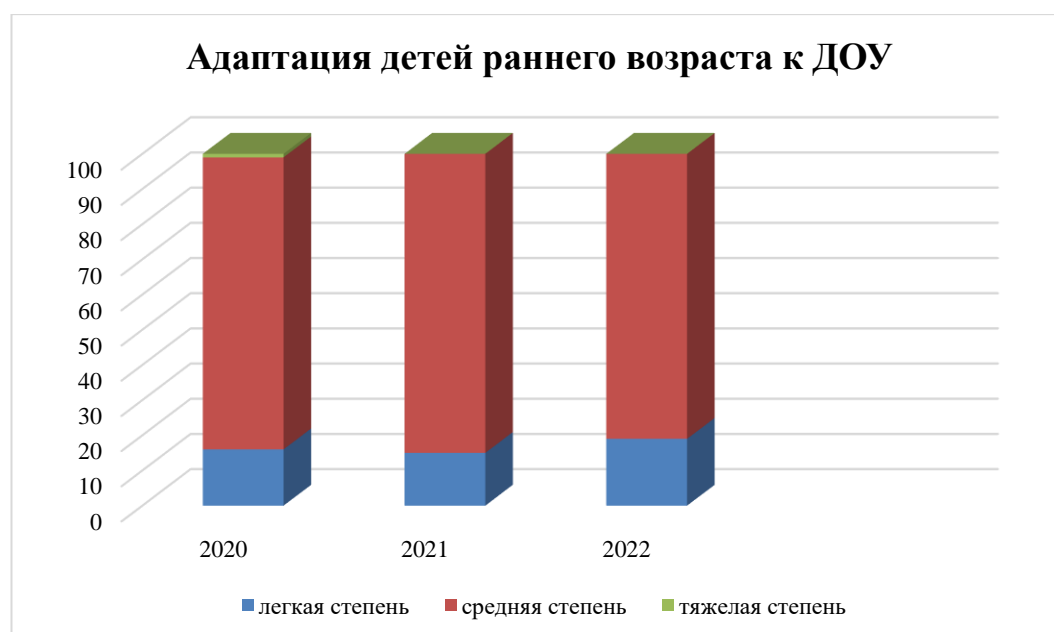
Адаптации детей раннего возраста.

С момента поступления детей в детский сад педагог-психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Адаптация детей раннего возраста к ДОУ

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Легкая степень	17%	21 %	23 %
Средний степень	83 %	79 %	77%
Тяжелая степень	0 %	0 %	0 %



Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

В основном, в группах раннего возраста преобладают дети с легким и средним уровнем адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы, что способствует более легкой адаптации.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна.

1.2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

При реализации образовательных программ детского сада проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг проводится два раза в год, с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 апреля. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Данные педагогического мониторинга позволяют комплексно оценить качество образовательной деятельности в конкретной возрастной группе и уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Мониторинг подразделяется на итоговый и промежуточный. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2021-2022 года

Уровень результатов по образовательным областям					
Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Оценка уровня
1	2	3	4	5	
71%	68%	60%	80%	74%	В – 71%
27%	30%	38%	19%	25%	С – 27%
2%	2%	2%	1%	1%	Н – 2%

Вывод: Данные, представленные в таблице, показывают стабильную положительную динамику уровня освоения детьми ООП.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Уровень	Название конкурса	Участники		
		Общее количество	Дипломанты, лауреаты	Победители
Районный	Конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	4	Лауреат I степени	
	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	1	Лауреат III степени	
	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Радуга творчества»	22	Лауреат I степени, лауреат II степени	
Городской	XX Городской вокальный конкурс «Первоцвет»	6	Лауреат - 3 диплома	
	Городской конкурс – фестиваль «Бирюльки»	22	Лауреат II – 2 диплома, Лауреат III – 1 диплом	
Региональный	Конкурс детских рисунков «Мульти парад»	2		1 диплом
	Конкурс «Тридевятое царство»	2		Победитель 1 место; Победитель 2 место
	Конкурс Народное творчество России»	3	Лауреат I степени	
	Конкурс «Путешествие в сказку»	5		Победитель, 3 диплома
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Юные таланты»	2		Победитель 1 место-2 диплома
	Конкурс «Солнечный свет»	4		Победитель 1 место-3 диплома
	Конкурс «Тепло весны»	3		1 место-2 диплома

	Викторина «Время знаний»	6		Победитель (1 место) – 4 диплома, победитель 2 место-2 диплома
	Конкурс «Новогодняя мастерская»	1	Лауреат I степени	

1.2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 76 воспитанников. 76 детей поступили на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования. Большинство детей поступили в школы нашего района (СОШ № 41, 108, 65, 134, 183 и т. д.)

Показатели освоения ООП	% детей, которые освоили ООП ДОУ
«Отлично», «Хорошо»	30%/23 ребенка, 67%/65 детей
«Удовлетворительно»	3%/2 ребенка

Вывод: В 2022 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.2.7. Оценка качества кадрового, учебно – методического, материально – технической базы

Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабильности и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства. Деятельность методической службы, осуществляемая в течение учебного года. Ограничено соединялась с повседневной практикой педагогов.

Структурными компонентами методической службы являются аттестационная комиссия ДОУ и психолого – педагогическая комиссия.

В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу

Всего педагогических работников	30
<i>Из них:</i>	
<i>Образование</i>	
С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология)	2

С высшим педагогическим образованием (<i>недошкольное</i>)	12
С высшим непедагогическим образованием	0
Со средним профессиональным образованием (<i>пед. колледж</i>)	16
Со средним профессиональным образованием (<i>непедагогическое</i>)	0
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 3 года	2
3 – 5 лет	8
5 – 15 лет	11
15 – 25 лет	4
От 25 лет и более	5

Характеристика педагогических работников по возрасту

	Человек	Процент от общего количества работников
Количество работников в возрасте до 25 лет	0	0
Количество работников в возрасте до 25-40 лет	14	46%
Количество работников в возрасте до 40-55 лет	9	30%
Количество работников в возрасте до 55-60 лет	4	14%
Количество работников в возрасте до 60-65 лет	3	10%

Средний возраст педагогических работников в ОУ 45

В течение учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер - классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Такие показатели достигнуты путем построения грамотной и кропотливой работы методической службы учреждения. Своевременное выявление профессионального потенциала молодого педагога, его личное стремление, поддержка со стороны руководства, методической службы и коллег, безусловно дает хорошие стимулы и поддержку к качественной работе. Учитывая педагогический стаж опытных коллег и методическую поддержку, использование современных методик, удастся достигать качественных результатов

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

Оценка учебно – методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более ста единиц учебной, учебно – методической и художественной литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. В 2022 году фонд пополнился дополнительной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством, активно используется электронная почта ДОУ.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям.

Материально – техническая база ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 191 комбинированного вида» введен в эксплуатацию в 1978 году, по улице Зорге 221 а.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание площадью – 2579,3 кв. м, с прилегающим к нему земельным участком, площадью – 1,0319 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДОУ оборудованы 11 прогулочных площадок с теньевыми навесами и игровыми комплексами, спортивная площадка, цветники и клумбы, огород, зеленые зоны.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <p>- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей</p> <p>- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Детская мебель: столы, стулья- Центры сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.- Книжный центр- Речевой центр- Центр природы- Экспериментальный центр Уголок театрализации; различные виды театров; ширмы; атрибуты- Уголок ряженья- Уголок изобразительной деятельности- Музыкальный уголок- Спортивный уголок- Мягкая мебель- Игрушки: куклы, машинки и др.- Мелкие игрушки для режиссерских игр- Настольно-печатные игры, лото, домино- Конструкторы разных видов, кубики, строительный материал- Дидактический материал для образовательной деятельности- Макеты, карты, модели, муляжи, схемы групп- Предметы-заместители

	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы - Уголок дежурства по столовой - Оборудование для песочной игротерапии - Магнитные доски, мольберты - Фланелеграфы, подставки, наборные полотна - Бактерицидные лампы - Мебель для взрослых - Центр для артикуляционных игр - Подборки методической литературы, дидактических разработок - Диагностический материал - Перспективные и календарные планы, тетради движения детей, табеля посещаемости и другая документация
<p style="text-align: center;"><i>Приемные группы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - Эмоциональная разгрузка - Информационно-просветительская работа с родителями - Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды, папки-передвижки для родителей - Выставки детского творчества - Библиотечка литературы для родителей - «Корзина забытых вещей» - Выносной материал для прогулок
<p style="text-align: center;"><i>Умывальные комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - Гигиенические процедуры - Закаливание водой 	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для гигиенических процедур - Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) - Оборудование для закаливания водой
<p style="text-align: center;"><i>Физкультурный зал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная образовательная деятельность по физической культуре - Утренняя гимнастика - Физкультурные досуги - Спортивные праздники, развлечения - Кружковая работа - Индивидуальная работа по развитию основных видов движений - Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки: шведская стенка, дуги, бревна, гимнастические скамейки, маты, тоннели, сенсорные дорожки, индивидуальные коврики, мячи-фитболы, канат, цели и мешочки для метания - Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики - Атрибуты и игрушки для подвижных игр - Сухой бассейн - Бактерицидная лампа - Магнитофон

<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности - Праздники, утренники, развлечения, досуги - Утренняя гимнастика - Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств - Театральные представления - «Музыкальная гостиная» - Кружковая работа: вокальная, театральная, хореографическая студии, детский оркестр - Индивидуальная работа по развитию творческих способностей - Методические мероприятия с педагогами - Консультативная работа с родителями и воспитателями - Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения - Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пианино - Музыкальные центры - Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны - Шумовой оркестр - Зеркала - Театральный занавес - Декорации, бутафория - Различные виды театров - Ширмы - Игрушки, атрибуты, наглядные пособия - Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей - Интерактивная доска (SMART)
<p>Логопедический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с ЗПР, имеющими нарушения речи) - Подготовка воспитанников к обучению грамоте - Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, чтения - Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Мебель для детей и взрослых - Умывальник, предметы гигиены - Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы - Оборудование для логопедического массажа - Дополнительное освещение - Бактерицидная лампа - Наборное полотно, фланелеграфы, подставки, магнитная доска - Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей - Разнообразный игровой и дидактический материал - Наглядный демонстрационный и раздаточный материал - Детская литература - Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы - Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми - Зрительные ориентиры

	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Подборка методической литературы и пособий - Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости, документация для территориальной медико-педагогической комиссии и другая документация - Отчеты, аналитические материалы - Методические разработки по лексическим темам, взаимодействию с родителями
<p style="text-align: center;"><i>Методический кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов - Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов - Организация нормативно-правового обеспечения - Организация деятельности творческих групп, научно-методического совета - Самообразование педагогов - Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня - Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов - Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение - Осуществление электронного документооборота - Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. - Редакционно-издательская деятельность: подготовка и верстка печатного журнала ДОУ, подготовка статей к публикациям в СМИ - Аналитическая деятельность - Изучение и обобщение передового педагогического опыта - Обработка и хранение различных документов (архив) - Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической, психологической, методической литературы - Библиотека периодических изданий - Библиотека детской литературы - Авторские программы и технологии Картотека аннотаций статей, библиографический журнал - Журнал выдачи методических пособий и литературы - Нормативно-правовая документация - Инструктивные материалы - Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами - Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям - Расписания образовательной и коррекционно-педагогической деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности - Отчеты, аналитические материалы - Обобщенный опыт работы педагогов - Портфолио педагогов - Фотоальбомы о жизни ДОУ - Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, психолого-медико-педагогических консилиумов, педагогических советов - Методические разработки по всем образовательным областям, формам и методам работы с детьми, взаимодействию с родителями - Протоколы заседаний педагогических советов, медико-педагогических советов, ППк - Материалы конкурсов, викторин, смотров, фестивалей - Копии наградных документов, аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов - Копии достижений, наград воспитанников

	<ul style="list-style-type: none"> - Образцы различных документов, бланки - Электронный банк данных - Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал, мнемотаблицы, модели, схемы и др. - Мебель: стол для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы - Оргтехника: компьютер, принтер, копир, ламинатор - Бытовая техника: телевизор, фотоаппарат, видеоманитофон, видеокамера
<p style="text-align: center;"><i>Медицинский кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая оздоровительная работа с детьми - Оказание первой медицинской помощи - Медицинские осмотры детей - Антропометрические измерения - Мониторинг заболеваемости - Прием врача-педиатра - Составление меню - Хранение документов (архив) - Консультативная работа с сотрудниками и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Мебель для детей и взрослых - Процедурные столики - Кушетка - Умывальник, предметы гигиены - Ведро для отходов и мусора - Холодильник - Медицинские шкафы для хранения инструментов и лекарственных средств - Бактерицидная лампа - Приборы для ароматерапии, ингаляций - Ростомер - Весы - Оборудование и материалы для медицинских процедур, манипуляций - Лекарственные препараты, витамины, перевязочный материал, шины, маски - Медицинские карты детей - Санитарные книжки сотрудников - Журналы документов - Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню - Десятидневное меню - Подборка медицинской литературы, современных методических разработок

Система помещений детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены оборудованием для ведения образовательной деятельности.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды группы трансформируется, обновляется, пополняется, что в значительной степени стимулирует физическую, творческую и интеллектуальную активность детей. Все это позволяет организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей., формированию положительного психологического климата в детском коллективе, а также способствует всестороннему развитию каждого ребенка.

Вывод: Материально – технические условия и обеспечение соответствует требованиям санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, способствуют реализации ООП ДОУ.

1.2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль и тематический контроль. А также осуществляется контроль за качеством образовательного процесса и формированию интегрированных качеств личности дошкольников.

Формы контроля реализации образовательной деятельности воспитателей с детьми традиционны, осуществляя контроль, ориентируемся на комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно – общественных требований к качеству образования. А также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

В ДОУ разработаны нормативные акты. Которые регламентируют деятельность педагогического коллектива при осуществлении контроля:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 191 комбинированного вида»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Учреждения;
- Положение о должностном контроле;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

Цель ВСОКО заключается в усилении результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых решений.

Задачами ВСОКО за отчетный период были следующие:

- Получать объективную информацию о функционировании и развитии образования в ДОУ;
- Обеспечивать сбор, обработку и хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Принимать обоснованные и своевременные управленческие решения об изменениях образовательной деятельности;
- Прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ;
- Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации.

Результаты независимой оценки (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/21018?activeTab=3>)

Показатели	баллы
Открытость и доступность информации об организации	97 %
Комфортность условий предоставления услуг	94 %
Доступность услуг для инвалидов	32 %
Доброжелательность, вежливость работников организаций	93 %
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96 %

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

1.3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования

Раздел 1. Образовательная деятельность

В 2022 году по муниципальному общая численность воспитанников: осталась прежней 342. Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня: 12 часов, с 7.00 до 19.00. Увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ТНР. В 2022 численность педагогических работников увеличилась – 30, штат укомплектован полностью. Увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе высшая. Увеличилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

Раздел 2. Инфраструктура.

Материально-техническое и информационное обеспечение не изменилось. В ДОУ имеются в наличии музыкальный зал (имеется также и отдельный физкультурный зал), прогулочные площадки для всех групп, рабочие места, оснащенные оргтехникой, информационные стенды для информирования родителей. Группы оснащены необходимым игровым оборудованием.

Раздел 3. Открытость и доступность

Доля размещенной информации на сайте ДОУ - 100%.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

Комфортной зоны отдыха (ожидания) в ДОУ нет в связи с отсутствием возможности его оборудовать, нет места. Внутри здания имеются в наличии необходимые элементы навигации. Питьевое обеспечение для воспитанников предусматривает бутилированную привозную воду. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДОУ соответствуют СанПиН 2.4.3648-20.

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

В ДОУ имеется физкультурный зал, оборудованный необходимыми средствами физического развития и воспитания. Бассейна нет. Договоры на оказание медицинских услуг и безвозмездного пользования заключен с детской поликлиникой № 22. В ДОУ

имеются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников: – соблюдение режима дня и питания, двигательного режима; – организация и выполнение санитарно-гигиенического режима; – медицинские осмотры детей; – санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений; – осуществление различных видов закаливания; – поддержание здорового психологического микроклимата в коллективе взрослых и детей; – проведение С-витаминизации третьих блюд и др. – Проводится профилактика несчастных случаев с воспитанниками: – систематические (раз в квартал) инструктажи с педагогами; – беседы о безопасном поведении с детьми; – соблюдение инструкций по охране здоровья и предупреждению травматизма; – создание безопасной образовательной среды.

Раздел 6. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого педагогической помощи

В ДОУ организовано психолого-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей) педагогом-психологом по различным вопросам развития, образования и воспитания детей дошкольного возраста; определены часы приема всех специалистов ДОУ. С детьми с ОВЗ в соответствии с расписанием проводятся коррекционно- развивающие занятия: – педагогом-психологом по развитию психических процессов, мелкой моторики, учителем-логопедом с детьми с нарушениями речи проводятся логопедические занятия. Для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей способствовали различные мероприятия: тематические консультации, педагогические беседы, тематические выставки, наглядная информация.

Раздел 7. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2022 году ДОУ посещало 40 детей с ОВЗ. Из них 35 детей с ТНР, 3 ребёнка с ЗПР, 2 ребенка с инвалидностью. В ДОУ разработан Паспорт доступности, в котором прописан ряд мероприятий для создания доступной среды для маломобильных групп и инвалидов, которые будут осуществляться по мере финансирования.

Вывод: В ДОУ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ

В 2022-2023 учебном году планируем продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в реализации образовательной деятельности, рассмотреть принципы и варианты взаимодействия Учреждения с семьей в вопросах образования дошкольников.

Учитывая результаты самообследования, коллектив ДОУ в следующем году ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать систему качества образования на основе эффективного использования внутренней системы оценки качества образования, внедрения современных педагогических технологий и совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения.

2. Создавать организационно – методические условия для реализации ФГОС ДО через обеспечение развития кадрового потенциала, через расширение образовательного пространства ДОУ.
3. Оптимизировать систему образовательной деятельности с включением современных форм, методов, образовательных технологий, направленных и обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность.
4. Реализовать принципы в ДОУ безопасного образовательного пространства, как необходимое условие сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	263
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/57%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/97%

1.8.1	Высшая	9/30%
1.8.2	Первая	20/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/45 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (воспитатель)	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1765
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	150
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5.	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6.	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7.	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да
3.	Открытость и доступность	
3.1.	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100 %
4.	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	
4.1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	нет
4.2.	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1.	план эвакуации	Да
4.2.2.	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3.	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3.	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1.	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2.	кулеры для общего доступа	Нет
4.3.3.	бутилированная привозная вода	Да
4.3.4.	фильтры для питьевой воды	Нет

4.4.	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да
4.5.	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да
4.6.	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да
5.	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	
5.1.	Наличие физкультурного зала	Да
5.2.	Наличие бассейна	Нет
5.3.	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет
5.4.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да
6.	Реализация дополнительных образовательных программ	
6.1.	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да
6.2.	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да
6.3.	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4.	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	Да

7.1.	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	175/51%
7.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	143/42 %
7.3.1	регионального уровня	43/13%
7.3.2.	федерального уровня	6/2%
7.3.3.	международного уровня	44/13%
7.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности	130/38%
7.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	8/2,3%
7.5.1.	регионального уровня	8/2,3%
7.5.2.	федерального уровня	0 чел./ 0 %
7.5.3.	международного уровня	0 чел./ 0 %
8.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	
8.1.	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2.	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3.	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4.	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5.	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1.	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2.	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да
9.	Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

9.1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2.	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да
9.4.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.5.	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6.	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да
9.7.	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	
9.7.1.	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4.	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8.	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9.	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет

Заведующий МКДОУ д/с № 191 _____ Н.А. Федоткина